

Рассмотрена и принята решением  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида Елабужского  
муниципального района  
от «29» августа 20 19 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида Елабужского  
муниципального района

Л.Н. Шаяхметова  
«29» августа 20 19 г.  
Введено в действие приказом № 50  
от «29» августа 20 19 г.



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВТОРОГО МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

№	Тема	СРОК
	1. «До свиданья лето, здравствуй детский сад. (неделя в д/с) 2. «Наши игрушки» (неделя про игрушки) 3. «Фольклорный праздник». (неделя народной игрушки)	I неделя II – III неделя IV неделя
	1. «Откуда они в магазине?» (неделя об овощах и фруктах) 2. «Дикие и другие животные» (неделя о животных) 3. «Осень золото роняет» (неделя про осень) 4. Мониторинг	I неделя. II неделя III неделя IV неделя
	1. Неделя народного единства:- «Вместе -дружная и сильная семья.» 2. Неделя приветствий:- Вы сказали «Здравствуйте». 3. Неделя матери: «Милой мамочке моей, это поздравленье».	I неделя II неделя III-IV неделя
	1. «Зима. Зимние забавы» (неделя о зиме) 2. «Добрый доктор» (неделя с доктором) 3. «Здравствуй, Новый год» (неделя о празднике)	I – II неделя III неделя IV неделя
	1. «Любимые герои мультфильмов» (неделя анимации) 2. «Волшебное слово – спасибо (неделя вежливых слов) 3. «Наш дом – Земля (неделя Земли и водных ресурсов)	I неделя II неделя III-IV неделя
	1. «Страна Доброты» (неделя доброты) 2. «Папин праздник» (День Защитника Отечества)	I-II неделя III-IV неделя
	1. «Я, для милой мамочки...» (неделя мамы) 2. «В окно-повеяло весною» (неделя о весне) 3. «Я-б в актёры пошел...» (неделя театра)	I неделя II-III неделя IV неделя
	1. «Пернатые соседи» - (неделя птиц) 2. «Книжная ярмарка» (неделя книги) 3. «Здоров будешь –все добудешь» - (неделя здоровья)	I неделя II-III неделя IV неделя
	1. “Я и моя семья.» (неделя семьи) 2. «Мой дом, мой город» (2 недели о доме и городе) 3. мониторинг	I неделя II-III неделя IV неделя
	1. «Мир природы»	
	1. «У солнышка в гостях»	
	1. «Вслед за радугой»	

**Комплексно-тематическое планирование воспитательного образовательного процесса во II младшей группе.**

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
<p>1.«До свидания лето, здравствуй детский сад». (неделя о детском саде)</p>	<p>Август IV неделя. Сентябрь I неделя.</p>	<p>Формирование внимания детей на предметы, явления развивающей среды и первичных представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитателя, повара, мед. сестры) как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. Научить различать и называть геометрические фигуры. Формировать элементарные математические навыки. Учить назвать форму, на которую похож тот или иной предмет Воспитание у детей бережного доброжелательного отношения друг к другу. Знакомство детей с конструктором LEGO дупло, с LEGO-деталями, с цветом LEGO-элементов, активизацию речи, расширение словаря. Развитие эмоциональной сферы.</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Дождевая муха»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Прозрачный невидимка» («Южный ветерок) – зеленая сказка</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> <li>• Театр, игра – концерт для кукол: «Мы любим петь и танцевать».</li> <li>• Дидактическая игра «Кому, что нужно», «Половинки», «Что лишнее», «Не ошибись», «Что где растет», «Что доброго делают люди этой профессии?»</li> </ul> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение, посильная помощь воспитателю, мл. воспитателю.</li> <li>• Участие и помощь детей в опытах «Здравствуй, ветер», «Вода нужна всем»</li> </ul> <p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не подходи к чужой собаке»- рассматривание ситуаций на улице</li> <li>• «Природа-друг человека»- о правилах поведения в лесу</li> </ul> <p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание помещения групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно</li> </ul>

		<p>Познакомить детей с понятием «температура», «градус»</p> <p>-День открытых дверей: «Моя группа».</p> <p>-Экологическое развлечение «Прощай лето».</p> <p>-Мир звуков: «Поющий лес», «Море» - игра-занятие</p> <p>-Наблюдение за взаимоотношением детей в играх</p> <p>-Знакомство с профессиями сотрудников детского сада: «Давайте познакомимся»</p> <p>-Фотовыставка : «Дружно играем – никого не обижаем».</p> <p>-Развлечение: «Мой любимый детский сад».</p> <p>-Праздник « В стране детства»</p>	<p>делать, кто их организовал) ; групповых фотографий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Мамы разные нужны.»</li> <li>• Игра «Поезд», «Знакомые» и незнакомые звуки,» «Слушаем кукушку» - (ориентация в звуковой картине мире)</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок по теме: «В детском саду».</li> <li>• Психогимнастика «Золотые капельки</li> <li>• Этюд – «Из семечка в дерево»</li> <li>• Упражнение «Грибной дождь», «Разноцветная радуга»</li> <li>• Опыт «Здравствуй, ветер»</li> <li>• Пересказ сказки «Курочка – ряба» (Ушакова Стр. 13)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Бегемот»</li> <li>• Арт.упражнение «Чашечка»</li> <li>• Логоритмика «А у жирафа»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения С.Черный «Концерт»</li> <li>• Чтение отрывка из стихотворения В.Маяковского «Кем быть»</li> <li>• Чтение книги В.Дмитриева «Все правила поведения..»</li> <li>• Рассказывание сказки Ш. Сагдумы «Упрямые козы»</li> <li>• Чтение стихотворения Е.Трутневой «Если в небе ходят грозы...»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Цвет» №1 (ФЭМП)</li> <li>• Занятие «Лето» №1 (ФКЦМ)</li> <li>• Занятие «Разноцветные человечки» (ФЭМП)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнаем какая вода (Дыбина стр.5)</li> <li>• Что в пакете? (Дыбина стр.6)</li> <li>• Опыт: «Дождик» (Кочкова)</li> <li>• Исследование «Водичка: Буль – Буль»</li> </ul>
--	--	---	--

			<p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Температура: Что такое температура? Что такое градус?</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Знакомство с LEGO – конструктором»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Компьютер»</u></b></p> <p>1 игра «Геометрическая мозаика» 2 игра «На что похоже?» 3 игра «Математические пазлы»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для изучения (МАМА, ПАПА)</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа 2. Основы программирования</b> «Роботы- кто это?»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мой весёлый звонкий мяч» (Лыкова Стр.18)</li> <li>• Лепка: «Мой весёлый звонкий мяч» (Лыкова Стр.16)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание песни «Мы умеем чисто мыться» , муз. М.Иорданского</li> <li>• Музыкальный мир движений (Ермакова Золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
2. «Наши игрушки» (неделя про игрушки)	Сентябрь II – III недели	<p>Развитие активности и творчества детей в двигательной деятельности.</p> <p>Формирование самостоятельности игр с игрушками: с каталками, машинами, тележками и т.д. тем самым развивать навыки лазанья, ползанья, ловкость движений.</p> <p>Научить различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Формировать элементарные математические навыки. Учить назвать форму, на которую похож тот или иной предмет</p> <p>Воспитание умения соблюдать в играх элементарные правила, умение делиться игрушками</p> <p>Продолжать знакомить детей с конструктором LEGO , с формой LEGO - деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений.</p> <p>Продолжить знакомство с LEGO - конструктором.</p> <p>Формировать элементарные</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b></p> <p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша кормилица – земля» («Дождевой червячок») – зеленая сказка</li> </ul> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Лошадки», «Верхом на лошадке» , «Дружные лошадки»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто внимательный»</li> <li>• Игра с мячом «Наоборот», «Кто скажет иначе», «Куклы», Угадай по описанию», «Кто мой друг», «Подарок»</li> <li>• Математическая игра «Найди игрушку»</li> <li>• Сказка на столе (Золотой ключик)</li> </ul> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто живет в нашем аквариуме?» - цикл наблюдений и труд в уголке природы</li> </ul> <p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный театр с игрушками «Сигналы и движения»</li> <li>• Сказка «О заветных огоньках»</li> <li>• Несовпадение приятных внешностей и добрых намерений (инсценирование примеров из сказок) (Ермакова колесо безопасности стр.8)</li> </ul> <p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эюд «Шарик» - по стихотворению В.Томилиной «Шарик»</li> <li>• Инсценировка с игрушками: «Едем гости – в детский сад»</li> </ul>

	<p>математические представления (количество и счет, соотношение целого и части, соответствие размеров, геометрические тела и плоские фигуры). Познакомить с вариантами скреплений. Обучать ребенка измерять температуру различных объектов</p> <p>-Развлечение «Давайте поиграем» -Викторина: «Загадай-отгадаю» -Литературный досуг – «Моя любимая игрушка» -Концерт (для игрушек) «Вместе весело поем и пляшем» -Выставка (мягких игрушек, сделанных родителями) «Мягкая радость»</p> <p>-Конкурс «Мой друг»- на лучшее стихотворение про свою игрушку -просмотр мультфильмов «Любимые игрушки-герои в Мультляндии» -Наблюдение за играми детей ясельной группы «Чем играют малыши?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая игра «Слова – двойняшки»</li> <li>• Игра- занятие «Две куклы»</li> <li>• Психогимнастика «Магазин игрушек»</li> <li>• Рассказывание об игрушке (Ушакова Стр.14)</li> <li>• Описание игрушки (Ушакова Стр.15)</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Утренняя молитва» (Ермакова Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Лягушка»</li> <li>• Арт.упражнение «Комарик»</li> <li>• Логоритмика «Хлопаем в ладоши»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение цикла А. Барто «Игрушки», Б. Заходер «Песня игрушек»</li> <li>• Заучивание «Как у нашего кота..», «Сидит белка...», «Зайка, попляши...»</li> <li>• Чтение С.Маршак «Зоосад», «Жираф», Зебры», А.Рождественская «Кукла»</li> <li>• Чтение В.Приходько «В магазине игрушек», «Игры», «Самокат»</li> <li>• Чтение Е.Ильиной «Игра»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие №6,7 «Убери игрушки» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №1,» «Игрушки» (ФКЦМ)</li> <li>• Конструирование «Игрушки для игры с ветром»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление цветных льдинок ( Дыбина стр.5)</li> <li>• Игры с соломинкой (Дыбина стр.6)</li> <li>• Опыт: Ветерок (Кочекова)</li> <li>• Исследование : «Наливаем – выливаем»</li> <li>• «Тонет-не тонет, плавает»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Температура: Измерить температуру в комнате Измерить температуру за окном.</p>
--	---	--

## **ЛЕГОконструирование**

- «Путешествие по LEGO -стране. Исследователи цвета»
- «Юные исследователи»

### **Игровая технология** **«Компьютер»**

4 игра «Геометрическая шнуровка»  
5 игра «Веселые прищепки»

### **STEAM лаборатория**

#### **Программа 1. Основы чтения**

Слова для изучения (МАМА, ПАПА, БАБУШКА)

#### **Программа 2. Основы программирования**

«Какими бывают роботы??»

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **«Художественное творчество»**

- Рисование: «Разноцветные шарики» ( Стр. 22), . «Яблоко с листочком и червячком» (Стр.26)
- Лепка : «Ягодки на тарелочке» ( Стр.28)
- Аппликация : «Шарики воздушные» (Стр.20)

#### **«Музыка»**

- Слушание «Зайчик» муз. Л. Лядовой; «Медведь» муз. Е. Тядваолип
- Этюды-драматизации «Зайцы и лиса», «Мышки», муз. Сумева ; «Медвежата» муз. М. Красева сл. Н.Френкель
- Игры – «Жмурки с Мишкой», муз. Ф.Флотова; «Игра с куклой» муз. В.Карасевой; «Куколка» , муз. М. Красева



Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
<p>3. «Народная игрушка» - фольклорный праздник (неделя народной игрушки)</p>	<p>IV неделя сентябрь</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке, видеть красоту цвета. (дымковская, филимоновская, матрешка)  Знакомить народными промыслами и приобщать к декоративной деятельности.  Продолжать знакомить с устным народным промыслом.  Закрепить навык соединения деталей, обучение расположению деталей в рядах в порядке убывания, развитие ассоциативного мышления, развивать умение делать прочную, устойчивую постройку, познакомить с видами и историей пирамид  Обучать ребенка измерять температуру различных объектов</p> <p>-Выставка детского творчества: «Волшебная дымка»  -Развлечение «Путешествие в страну Филимонока»  -Конкурс (с родителями) «Русский хоровод»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с народными игрушками, экологией материала из которого они сделаны.</li> <li>• Рассказ воспитателя «Кедр» - здоровью не вреден.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание комплекса утренней гимнастики «Лошадки», «Мы – милашки, куклы – неваляшки»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Соберем бусы»</li> <li>• С/р игра «День рождения Матрешки», «В гости к филимоновским игрушкам»</li> <li>• Дидактическая Игра «Наш оркестр»</li> <li>• Дидактическая Игра «Угадай, чья я?», «Найди по цвету»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Соберем радугу»</li> <li>• Дидактическая игра «Поправь Петрушку», «Угадай игрушку»</li> <li>• Знакомство с театром на столе (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в сборе материала для изготовления народной игрушки</li> <li>• Мастерская «Народный промысел»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Необыкновенное путешествие Матрешки на автобусе» - рассказ воспитателя.</li> <li>• Ориентация в пространстве и времени ( стр.5 Хабибуллина Дорожная азбука)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p>

		<p>(поделки нар.игрушек из глины)</p> <p>-Досуг «В гостях Карандашкина»</p> <p>-Викторина: «По городам страны Искусств»</p> <p>-Мастерская «Сделаем игрушку своими руками»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-забава «Встреча по одежке», «Угощение»</li> <li>• Психогимнастика «Осенний хоровод»</li> <li>• Рассматривание альбомов «В селе Дымково», «Филимоновские игрушки», «Расписная матрешка»</li> <li>• Этюд «Откуда возникли звуки»</li> <li>• Рассматривание картины «Мы играем в кубики». Закрепление произношения звуков а, у, и. (Ушакова стр.17)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Слон»</li> <li>• Арт.упражнение «Лягушки»</li> <li>• Логоритмика «Ли-ЛЮ-ЛЯ»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение О. Альфаро «Козлик-герой»</li> <li>• Чтение стихотворения Е. Чарушина «Конев» , И. Токмакова «Десять птичек – стайка»</li> <li>• Чтение сказки Ш. Сагдуллы «Упрямые козы»</li> <li>• Заучивание стихотворения «Петушки» В.Берестов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Большая и маленькая матрешка» №9 (ФЭМП)</li> <li>• Занятие «Путешествие нар .игрушек в желтую страну» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры с воздушным шариком и соломинкой» (Дыбина стр. 7)</li> <li>• Развивающая игра «Чудесный мешочек» (Кочекова)</li> <li>• Исследование: «Водичка – водичка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Температура: Температура тела человека</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p>
--	--	--	---

«Волшебные кирпичики. Пирамидка»

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для изучения Бабушка, Дедушка

**Программа 2. Программирование**

«Кто ты Миккибот?»

**Художественно-эстетическое развитие»**

**«Художественное творчество»**

- Рисование . «Ягодка за ягодкой (на кустиках)» ( Стр.30)
- Аппликация «Яблоко с листочком» (Стр.24)

**«Музыка»**

- Слушание русских народных плясовых мелодий
- Пение рус. нар. песни обр. Н. Метлова «Ладушки»
- Музыкально-ритмические движения: «Птички летают», «Лошадки скачут». Муз. Е. Тимичевой. Игра с куклой; муз. В. Карасевой «Коза рогатая . Танец под русско-народную мелодию «Волшебные платочки»

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
4.«Откуда они в магазине?» (неделя об овощах и фруктах)	I – неделя октября	<p>Формирование и совершенствование представления у детей об овощах и фруктах, их различению и узнаванию на ощупь, по внешнему виду, вкусу с выделением ряда свойств. (цвет, форма)</p> <p>Развитие речи детей, обогащение словаря, умения строить предложения, употреблять обобщающие слова «овощи», «фрукты», четко произносить слова.</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду взрослых, которое направлено на выращивание овощей и фруктов.</p> <p>Учить выполнять постройку по заданным условиям. Развивать способности выделять форму, части тела, цвет.</p> <p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам</p> <p>-Игра –путешествие «Деревня моей бабушки»</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Они нужны нам и полезны»</li> <li>• Этюд «Микробы» и «Витамины»</li> </ul> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-физ. минутка «Салат»</li> <li>• Спорт. Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические Игры: «Назови не ошибись», «Большой-маленький» , «Угадай на ощупь», «Четвертый лишний» , «В и на», «Загадай-мы отгадаем»</li> <li>• С/р игра «Овощной магазин»</li> <li>• Подвижная игра «Везем урожай» , «Найди , что опишу»</li> <li>• Математическая игра «Чем похожи, чем отличаются?»</li> <li>• В гостях у сказка (Золотой ключик)</li> </ul> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посадка «Лук на зелень»</li> <li>• Выращивание овощей – сделать срезы на морковке, свекле – поместить в банку с водой, ждать появления зеленых побегов</li> </ul> <p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я на кухне» - рассматривание набора картинок с экстремальными ситуациями на кухне.</li> <li>• «Везем урожай на машине» - инсценировка с игрушками</li> <li>• Опасные предметы дома (прямые запреты на газ, спички, электричество)( стр.9 Колесо)</li> </ul> <p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p>

		<p>-Развлечение «Волшебная страна Фрутляндия»  -Выставка поделок из овощей: «Картофельный человечек»  -Вечер «Сравни-ка» (яблоко-помидор)  -Фотовыставка «Музей нашего сада-огорода»  -досуг «Вершки и корешки»  -Игра-инсценировка «Две фасольки, три боба»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Вставки»</li> <li>• Упражнение «Полет в страну звуков»</li> <li>• Психогимнастика «Овощной магазин»</li> <li>• Речевая игра «Хорошо –плохо»</li> <li>• Описание кукол (Ушакова стр.18)</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Игра в лошадки» (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Змейка»</li> <li>• Арт.упражнение «Качели»</li> <li>• Логоритмика «Балалайка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Е.Юдина «Две фасольки, три боба» ; С.Маршак «Купите лук»</li> <li>• Заучивание «Огуречик, огуречик...»</li> <li>• Чтение Я. Тайц «Послушный дождик»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Овощи и фрукты» №9,10 (ФКЦМ «Здр. мир)</li> <li>• Занятие «Овощной и фруктовый день для трех медведей» №8 (ФЭМП)</li> <li>• Занятие «Овощи» №7,8 ; Фрукты» №9,10 (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надувание мыльных пузырей (Дыбина стр.8)</li> <li>• Развивающая игра «Чей голосок» (Кочева)</li> <li>• Исследование: «Игра с водой»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Температура: Измерить температуру своего тела.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Эмоции. Весёлые ребята»</p>
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Фрукты»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 игра «Угадай-ка»</li> <li>• 2 игра «Расскажи , какой ты фрукт»</li> <li>• 3 игра «Да-нет»</li> <li>• 4 игра «С какого дерева фрукт»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b> <b>Программа 1. Основы чтения</b></p> <p>Слова для изучения ДОМ</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Программа 2. Программирование</u></b></p> <p>«Кто ты Миккибот?».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мышка и репка» (Стр.38)</li> <li>• Лепка «Репка на грядке» (Стр.32)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни: « Во саду ли, в огороде»</li> <li>• Игра «Угадай-ка»</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Тематическое планирование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и формы реализации</b>	<b>Пути ведения организационной образовательной деятельности</b>
5. «Дикие и домашние животные» (неделя о животных)	2 неделя. Октябрь	Сформировать обобщенное представление о зверях (имеют 4 ноги, тело покрыто кожей. Шерстью или иголками, есть пасть с зубами) Закреплять знания детей о внешнем виде дом, животных, их повадках, пище, пользе. Формирование	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Белка и орешек»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание общеразвивающих упражнений «Зайцы скачут»</li> <li>• Подвижная игра « Кто где живет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul>

		<p>представлений о животных, как меньших братьях человека.  знание детьми домашних и диких животных и их детенышей;  определение среды обитания;  установление причинно – следственных связей между образом жизни и средой обитания.  Учить строить ребят.  Уметь определять настроение выполненной постройки.  Познакомить детей с понятием «свет»</p> <p>-«О диких зверях и домашних животных» - фотоконкурс</p> <p>-Праздник – досуг - «Мы – друзья природы»</p> <p>-Выставка детских рисунков:  «Кто, где живет»  -«В мире животных» - конкурс на лучший плакат  -Кукольный театр «Лесная история»  -Урок вежливости: «Дом, в котором живешь»  -«Как собака друга искала»  - драматизация сказки.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Кто так голос подает?»</li> <li>• «Кто чем питается?»</li> <li>• «Слова действия»</li> <li>• «Кто как передвигается», «Найди пару», « Чья, чей, чье?», «Узнай по описанию», «Что не нарисовал художник?», «Кто у кого?, Назови жилище»</li> <li>• По следам сказки (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь детей при раскраске масок диких и домашних животных</li> <li>• Конструирование «Построй-ка сарая для животных»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предупреждающих знаков: «Дикие животные», Перегон скота»</li> <li>• Экологическая игра «Кто в домике живет»</li> <li>• Чтение «Машины на нашей улице Е.Сегал</li> <li>• Форма и цвет предметов (стр.6 Дорожная азбука)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто и как зимует?»</li> <li>• Дидактическая игра «Зоологическое лото</li> <li>• Дидактическое упражнение: «Птицы, звери, рыбы»</li> <li>• Опыт «Вода нужна всем»</li> <li>• Этюд «Угадай животное?»</li> <li>• Решение проблемных ситуаций с животными (у животного перебита лапа...)</li> <li>• Рассказывание по набору игрушек (Ушакова стр.20)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Лошадка»</li> <li>• Арт.упражнение «Расческа»</li> <li>• Логоритмика «Са-со-су-си-сэ»</li> </ul>
--	--	---	--

**«Чтение художественной литературы»**

- Заучивание стихотворения «Осенние похождения крольчат»
- Мамин-Сибиряк «Лесная сказка»
- Заучивание потешки «Птичий двор»
- И.Соколов-Микитов Год в лесу»
- Заучивание стихотворения О. Осеева «Ежика», А. Блок «Зайчик»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №13 «Домашние животные» (ФКЦМ) , «Братья наши меньшие» №21 (ФКЦМ)
- Занятие №11 «Один и много зверюшек» (ФЭМП)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Ветер по морю гуляет (Дыбина стр. 8)
- Развивающая игра «Чудесный мешочек» (посуда, одежда, игрушки) (Кочкова)
- Исследование: Какого цвета водичка?
- «Рвется-не рвется»

**ЛЕГОконструирование**

«Эмоции. Мальчик и девочка увидели необыкновенное животное»

**Наураша**

Свет: Что такое свет?

**Игровая технология**

**«Дикие и домашние животные»**

- 1 игра «Домашние животные».
- 2 игра «Дикие животные»
- 3 игра «Назови маму и детеныша»



			<p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Программа 1. Основы чтения</b></p> <p>Слова для изучения ЧАШКА</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа 2. Программирование</b></p> <p>«Что ты можешь Миккибот?».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание: «Зайчик» муз .Л. Лядовой, «Медведь» муз. Тимичеевой</li> <li>• Пение: «Петушок» - русская народная прибаутка</li> <li>• Песенное творчество: «Ах ты, котенька – коток», «Петух и кукушка»</li> <li>• Музыкально-ритмические движения: «Скачут лошадки»</li> <li>• Утро в лесу (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Падают, падают листья» Стр.40</li> <li>• Аппликация «Выросла репка большая-пребольшая» стр. 34</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
б.«Осень золотая роняет» (неделя про осень)	Октябрь III -IV недели.	Расширение представления об осени; о времени сбора урожая (овощи, фрукты, ягоды, грибы), о домашних и диких животных и птицах осенью. Ознакомление с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к красоте осенней природы. Учить строить мальчика и	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вода и её превращение («Родник») – зеленая сказка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Полёт птиц», «Забавный зверек»</li> <li>• Двигательная импровизация «Угадай животное»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Музыкальный мир движений»</li> </ul>

		<p>девочку из лего-конструктора «Дупло». Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования. Учить рассказывать о постройке. Учить сравнивать освещенность различных объектов</p> <p>-Фотовыставка «Золотая Осень»  -Мир звуков: «Дождь».- вечер досуга  -Плакат – листовка «Мы – друзья природы»  - Праздник Осени.  -Развлечение: «Вершки и корешки» (все об овощах)  -Выставка: рисунков (с родителями) «Ваза с фруктами»  -Знакомство с грибами: «Грибное царство».- Развлечение  -Фотоконкурс: «Любимое домашнее и дикое животное»</p> <p>-Викторина : «Осторожно животное на дороге!»  Составление совместного повествовательного текста «Расскажи про Олю и зайчика». (закончи моё предложение)  -Досуг «Витамины и микробы»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Сравни разных зверей», «Кто что умеет делать», «Где, что можно делать?», «Я начну – ты закончи», «Кто чем питается»</li> <li>• Подвижная игра «Лохматый пес», «Лиса в курятнике»</li> <li>• Игра-имитация животных: «Кто я»</li> <li>• Игра-драматизация « Заюшкина избушка»</li> <li>• Дидактическая игра «Магазин Овощи-фрукты»</li> <li>• Дидактическая игра «Летает – летает », Пальчиковая игра «Солнечные лучи»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор листьев (детьми) в кучу.</li> <li>• Наблюдение за работой дворника, воспитателя на огороде.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, знакомство с дорожными предупреждающими знаками о появлении животных на дороге.</li> <li>• «У нас машины разные» - музыкальный автомобиль</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фото домашних и диких животных, птиц. Решение проблемных ситуаций: (животное попало в капкан – перебита лапа; нашли раненую птицу и т.д.)</li> <li>• Знакомство с книгой «Животные родного края»</li> <li>• Конструирование «Машина – везёт урожай»</li> <li>• Рассматривание картины «Золотая осень»</li> <li>• Рассказывание воспитателя по картине «Осень»</li> <li>• Упражнение на размышление: «Что за художник раскрасил деревья?» «Что такое осень?»</li> <li>• Речевая игра «Животные – предметы и явления»</li> <li>• Рассматривание картины «Пёстрый дятел»</li> <li>• Рассказывание об игрушках. Образование названий детёнышей животных (Ушакова стр.21)</li> <li>• Закрепление произношений звуков о,э,ы. Рассказывание об игрушке. (Ушакова Стр.23)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Расческа»</li> </ul>
--	--	---	--

- Арт.упражнение «Маляр»
- Артикуляционная сказка «Язычок гуляет в зоопарке»

#### **«Чтение художественной литературы»**

- Чтение сказок : «Заюшкина избушка», «Теремок» - (изменение сюжета или окончание, включение новых персонажей)
- Заучивание физ.мин. «Листики», А.Плещев «Осенняя песенка»
- Чтение отрывка из произведения И.С.Тургенева Лес и степь»
- Чтение стихотворения К.Чуковского «Путаница»
- Заучивание стихотворения А. Босев «Дождь»
- Чтение р-за «Наши братья меньшие» М.Никитин

#### **Познавательное развитие**

##### **«Познание»**

- Занятие «Раскрась-ка» (ФЭМП)
- Занятие «Путешествие в зеленую страну» (ФКЦМ)
- Занятие «Встреча Колобка с лесными жителями» (ФКЦМ)
- Занятие №2 (Рисуем р-з)

##### **«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Что в коробке? (Дыбина стр.9)
- Лёгкий - тяжёлый (Дыбина стр.10)
- Развивающая игра «Подбери одежду человечкам» (Кочекова)
- Исследование: Какие предметы держатся на воде?

#### **ЛЕГОконструирование**

- «Эмоции. Нам сегодня грустно.»
- «Эмоции. Не злите нас»

#### **Наураша**

Свет: Измерить силу света в комнате

			<p>Мы видим благодаря свету</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для изучения ТАРЕЛКА</p> <p><b>Программа 2. Основы программирования</b> Миккибот, знакомься, это я..</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Грибная полянка» (Стр.46)</li> <li>• Рисование По-замыслу</li> <li>• Лепка «Грибы на пенёчке» (стр.44)</li> <li>• Аппликация «Листопад» (Стр. 42)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание записи сильного и мелкого дождя.</li> <li>• Имитация шума дождя</li> <li>• Пение песни «Дождик»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
7. «Вместе дружная и сильная семья» (неделя народного единства)	I неделя ноября	Формирование представления о многонациональности страны, ее единства. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Повысить активность и работоспособность; - создать положительный	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная пальчиковая игра «Сильная ладошка»</li> <li>• «Здоров будешь – всё добудешь» - игра эксперимент с водой</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p>

		<p>эмоциональный настрой;  - активизировать речь детей;  - развить дружеские взаимоотношения через игру;  - закрепить знание цифр, соотнеся их с количеством детей;  - развить навыки конструктивного общения, умения получать радость от общения;  - научить слушать и слышать другого человека, обмениваться информацией.  Учить строить дома из LEGO –конструктора  Познакомить детей с органом слуха.  Обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма</p> <p>-Спортивная эстафета «Сильные и ловкие»(подвижные игры народов России)</p> <p>-Выставка национальных блюд, угощений: Рады гостю дорогому»  -«Умелец из народа» - ярмарка поделок родителей разных национальностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Спортсмены строятся»</li> <li>• Физкультминутка «Сложи узор»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра Поиски клада</li> <li>• Дидактическая игра «Музей нашего сада</li> <li>• Упражнение «Передай другому»</li> <li>• Дидактическая игра «Поезд дружбы»</li> <li>• Упражнение «Кузнечик»</li> <li>• К бабушке в деревню (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Давайте поиграем!»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-приветствие «Солнышко»</li> <li>• Игра «Передай сигнал»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра- труд «Вместе садик мы садили»</li> <li>• Изготовлении оригами разных народностей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ты потерялся в большом городе?» (к кому обратиться за помощью)</li> <li>• Безопасное поведение дома и в общественных местах (стр.10 Колесо)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «-татарин – ты –узбек»</li> <li>• Этюд «Зайчик в беде»</li> <li>• Упражнение «Громко – шепотом</li> <li>• Психогимнастика «Кукла веселая и грустная»</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>-Фольклорный праздник «Я, ты, он , она – единая страна»</p> <p>-Урок вежливости «Дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ сказки «Репка».(Ушакова Стр.25)</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Зимнее утро» (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Часики»</li> <li>• Арт.упражнение «Ёжик»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Наши домашние животные»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книги «Приключение Мишки Ушастика» пер. с польского В.Приходько, рассказ «Друзья»</li> <li>• Чтение стихотворения « Жик и барабан» пер. с молд. А.Акима</li> <li>• Заучивание стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Друзья наводят порядок 10 (ФЭМП)</li> <li>• Занятие «Путешествие по карте России» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебная кисточка (Дыбина стр.9)</li> <li>• Опыт: «Весёлые султанчики» (Кочекова)</li> <li>• Исследование: Будут детки рисовать за водичкой наблюдать</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГО конструирование</b></p> <p>«Разные домики»</p> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Звук: Создать тишину</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для изучения ТАРЕЛКА</p>
--	--	--	--

			<p><b>Программа 2. Основы программирования</b> Миккибот на прогулке</p> <p style="text-align: center;"><u><b>Художественно-эстетическое развитие»</b></u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Град, град!» (Стр.48)</li> <li>• Лепка «Сороконожка» (Стр.56)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание !Вальс» Д. Кабалевский</li> <li>• «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик») муз. П .Чайковского</li> <li>• «Осенью»</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Тематическое планирование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и формы реализации</b>	<b>Пути ведения организационной образовательной деятельности</b>
8. «Вы сказали – «Здравствуйте?!» (неделя приветствия )	Ноябрь II неделя	<p>Формирование у детей представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения</p> <p>Воспитание доброжелательности от общения, радостных эмоций от хорошего настроения</p> <p>Повысить активность и работоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать положительный эмоциональный настрой;</li> <li>- активизировать речь детей;</li> <li>- развить дружеские взаимоотношения через</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>«Физическое развитие»</b></u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра- упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание комплекса утренней гимнастики «Добрая кошечка»</li> <li>• Подвижная игра «Наперегонки»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u><b>Социально-коммуникативное развитие</b></u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры «Семья» , «В гости», «День рождения»</li> </ul>

		<p>игру;  - закрепить знание цифр, соотнеся их с количеством детей;  - развить навыки конструктивного общения, умения получать радость от общения;  - научить слушать и слышать другого человека, обмениваться информацией.  Закреплять умение строить магазин  Из деталей LEGO – конструктора.  Учить строить зоомагазин из LEGO – конструктора  Дать первичные знания о звуке как о физическом явлении, познакомить с понятием «звук»</p> <p>-Развлечение  «Путешествие в мир эмоций»</p> <p>-Выставка на лучшую приветственную открытку: «Приветствие с юмором»</p> <p>-Викторина: «Приветствие животных, людей»  -Театрализованное представление: «Вежливые колобки».  Инсценировка по р-зу «Как я был мамой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гости в д/с</li> <li>• Дидактическая игра Какие мы?</li> <li>• Дидактическое упражнение «Кто так говорит?»</li> <li>• Игровое упражнение «Встреча»</li> <li>• С/р игра «В гостях у домашних животных»</li> <li>• Игра «Найди друга», «Приглашение»</li> <li>• Наступили холода (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b>  <b><u>«Давайте поиграем!»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зигра «Радио»</li> <li>• 5 игра «Хор животных»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Пригласительная открытка на День открытых дверей.»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»</li> <li>• Сигналы и движения. Сказка «О заветных огоньках» (стр. 7 Азбука дорожная)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Привет – здравствуй»</li> <li>• Беседы и разбор научим Незнайку здороваться, принимать гостей)</li> <li>• Психогимнастика «Добро пожаловать»</li> <li>• Беседа «Доброе утро, друзья»</li> <li>• Описание куклы. Называние предметов одежды. (Ушакова Стр.26)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Ежик»</li> <li>• Арт.упражнение «Футбол»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Язычок ждёт гостей»</li> </ul>
--	--	---	---



**«Чтение художественной литературы»**

- Чтение сказки «У солнышка в гостях»
- Н.Радлов «Добрая утку»
- Разучивание приветствие - пожелание: «С добрым утром солнце, мы тебе рады!»
- А. Барто «Слон»
- Чтение стихотворения С. Погореловский «Вежливый»
- Чтение рассказа .Сухомлинский «Что лучше»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие «Здравствуй лес» №8 (ФКЦМ)
- Занятие №12 «Приветливые бабочки» (ФЭМП)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Что звучит? (Дыбина стр. 11)
- Развивающая игра: «В темной кладовой» (Кочекова)
- Экспериментирование: «Кислое-сладкое»

**Наураша**

Звук: Что такое звук?

**ЛЕГОконструирование**

«Супермаркет»

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для изучения ТАРЕЛКА, ЛОЖКА

**Программа 2. Основы программирования**

Миккибот гуляет по городу

**Художественно-эстетическое развитие»**

**«Художественное творчество»**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Светлячок (по мотивам стихотворения В. Шипуновой)» (Стр.54)</li> <li>• Аппликация : «Дождь, дождь!» (Стр.50)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Здравствуй мир...»</li> <li>• Музыкальная импровизация Мир прикосновений»</li> <li>• Страна мульти-пульти (Золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
9. «Милой мамочке моей это поздравление» (неделя матери)	Ноябрь III-IV недели	<p>Формирование представления о маме, как о человеке, который нуждается в особом внимании, благодарности и заботе.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей.</p> <p>Повысить активность и работоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать положительный эмоциональный настрой;</li> <li>- активизировать речь детей;</li> <li>- развить дружеские взаимоотношения через игру;</li> <li>- закрепить знание цифр, соотнеся их с количеством детей;</li> <li>- развить навыки конструктивного общения,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Цветок»</li> <li>• Развивающая игра «Пирамида здоровья»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «С мамой делаю зарядку»</li> <li>• Подвижная игра-эстафета «Бег – здоровью не вред»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игра «Отбери и назови цветы, которые знаешь»</li> <li>• Игра «Повтори, не ошибись» (месяца)</li> <li>• Дидактическое упражнение Мамино любимое украшение»</li> </ul>

		<p>умения получать радость от общения; -научить слушать и слышать другого человека, обмениваться информацией. Развивать творческое воображение. Учить строить дом из LEGO - конструктора по образцу. Учить простейшему анализу сооруженных построек (выделять форму, величину, цвет деталей); Объяснить вред детям громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека</p> <p>-Выставка рисунков «Портрет мой мамы»</p> <p>-Конкурс чтецов «Лучше родной мамочки, нет никого!»</p> <p>-Спортивная эстафета:»Мама – спортсменка»</p> <p>-Фотоконкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p> <p>-Урок вежливости «Чем можно порадовать маму»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Ты кто?»</li> <li>• Психогимнастика «Вкусные конфеты»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Давайте поиграем!»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 игра «Цифры»</li> <li>• 7 игра «Комплименты»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игра «Отбери и назови цветы, которые знаешь»</li> <li>• Коллективное панно «Разноцветный ковер»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я иду с мамой в детский сад» - закрепить, как надо ходить по тротуару</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Кто что делает?»</li> <li>• Игра с мячом «Назови профессию»</li> <li>• Дидактическая игра «Где работает мама»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Кому что нужно для работы?»</li> <li>• Дидактическая игра «Четвертый лишний»</li> <li>• Образование повелительной формы глаголов. Составление описательного рассказа об игрушке. Игра «Узнай по голосу». (Ушакова Стр.27)</li> <li>• Рассказывание об игрушках. Закрепление произношения согласных звуков. (Ушакова Стр.29)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Футбол»</li> <li>• Арт.упражнение «Хоботок»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Медведь»</li> </ul>
--	--	--	---

**«Чтение художественной литературы»**

- Чтение рассказа Д. Габе «Мама»
- Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим с тишиной»
- Чтение рассказа Д.Лукич «Четыре девочки»
- Заучивание стихотворения : «Мамин день» Г. Виеру

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №9,10 «Фрукты и овощи – от любимой мамочки» (ФКЦМ)
- Занятие №13 «Мамины задания» (ФЭМП)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Музыка или шум? (Дыбина стр. 11)
- Развивающая игра «Угадай на вкус» (Кочкова)
- Исследование: Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик...

**ЛЕГОконструирование**

- «Зоомагазин»
- «Школа моей мечты»

**Наураша**

**Звук:** Игра на ксилофоне  
Что такое громкость?

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для изучения СТОЛ

**Программа 2. Основы программирования**

Миккибот за городом

**Художественно- эстетическое развитие**

**«Художественное творчество»**

- Рисование «Сороконожка в магазине» (Стр.58)

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» ( Стр.62)</li><li>• Лепка . «Лесной магазин» (Стр.60)</li><li>• Аппликация «Лямба ( по мотивам сказки-крошки В.Кротова)» (Стр.52)</li></ul> |
|--|--|--|---|

**«Музыка»**

- Пение песни «Для мамочки – испеку я прянички»

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
10. Зима. Зимние забавы» (неделя о зиме)	Декабрь I-II недели	<p>Продолжать наблюдения за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, морозами, снегопадом, замерзанием водоемов. Уточнять представления детей о зимних забавах. Создать новогоднее настроение</p> <p>Расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах. Раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.</p> <p>Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Учить работать в парах. Закреплять приобретенные ранее умения. Построить автозаправочную станцию по заданным условиям.</p> <p>Обыгрывание ситуации</p> <p>-Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»</p> <p>-Обыгрывание сказки (на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание физ. Минутки «Снег идет, снег идет...»</li> <li>• Экологическая игра «Путешествие в парк в поисках диких снежных фигурок»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»</li> <li>• Подвижная игра «Не заморозь руки»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Путь к Деду Морозу»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Признаки зимы»</li> <li>• «Зоологическое лото» - дидактическая игра</li> <li>• Дидактическая игра «Птичья столовая»</li> <li>• Математическая игра «Куда спрятался жучок»,</li> <li>• Математическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</li> <li>• Психогимнастика «Сосулька»</li> <li>• В театре кукол (золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление узора из разноцветных льдинок «Красивый ковер»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание ситуаций «Осторожно гололед»</li> <li>• Представление «Путешествие в страну безопасности»</li> <li>• Что такое пожар? (Стр.11 Колесо)</li> </ul>

		<p>фланелграфе) «Заюшкина избушка»</p> <p>-Инсценировка Лиса и заяц» (настольный театр)</p> <p>-Развлечение Собери портреты (картинки) лесных жителей»</p> <p>-Игра-забава : «Варежки»</p> <p>-Досуг «Расскажи стихи руками» (стихотворение «Сосулька»)</p> <p>-Кукольный театр Как Снеговик солнце искал»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт «Лед твердая вода», «Лед легче воды»</li> <li>• Речевая логическая загадка «Когда это бывает?»</li> <li>• Рассматривание картины «Зимние развлечения»</li> <li>• Загадки о зиме, о снеге</li> <li>• Конструирование «Крупные фигуры из снега»</li> <li>• Рассказывание по картине «Катаемся на санках».(Ушакова Стр.30)</li> <li>• Называние качеств и действий предметов. Описание кукол. (Ушакова Стр.32)</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Мама» (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Качели»</li> <li>• Арт.упражнение «Забор»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Зима»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений «Зима» И.Суриков; Е.Трутнева «На крылечко снежок...», Ф.Грубин «Горка»</li> <li>• Чтение рассказа Ю.Дмитриев «Снег идет»</li> <li>• Чтение рассказа Е.Чарушина «Что за зверь»</li> <li>• Заучивание стихотворения А.Кондратьева «Метель»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 311 «Кто мы? Какие мы? ФЦПМ</li> <li>• Занятие 314 «Зайцы на лужайке»</li> <li>• Конструирование: «Норки для зверюшек из снега»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Горячо – холодно (Дыбина стр.12)</li> <li>• Весёлые человечки играют (Дыбина стр.13)</li> <li>• Развивающая игра «Посылка» (Кочекова)</li> </ul>
--	--	--	--

## **ЛЕГОконструирование**

- «Поможем Незнайке построить автозаправочную станцию»
- «В автосервисе»

## **Наураша**

Звук: Игра на флейте

## **STEAM лаборатория**

### **Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания СТОЛ, СУП

### **Программа 2. Основы программирования**

Миккибот в деревне

## **Игровая технология**

### **«Елка в гости к нам пришла»**

- 1 игра « Какое время года»
- 2 игра «Снежки».
- 3 игра «Веселый снеговик»

## **Художественно- эстетическое развитие**

### **«Художественное творчество»**

- Рисование . «Вьюга-завируха» ( Стр.64)
- Рисование «Серпантин танцует» (Стр.70)
- Лепка: «Новогодние игрушки» (Стр.68)
- Аппликация «Волшебные снежинки» (Стр.66)

### **«Музыка»**

- Пение песни «Зима пришла», Ваня с санками»
- Песня «Дед Мороз»
- Логоритмическое упражнение «Мышка и кошка»



Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
11. «Добрый доктор». (неделя с доктором)	Декабрь III неделя	<p>Формирование первичных представлений о профессии врача, е социальной значимости и гуманной направленности</p> <p>Создать новогоднее настроение</p> <p>Расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибутики, персонажах.</p> <p>Раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.</p> <p>Учить создавать сложную постройку ёлки из Лего – конструктора. Учить правильно, соединять детали</p> <p>Познакомить детей с понятием «магнитное поле»</p> <p>-«Встреча с добрым доктором» - вечер-досуг</p> <p>-Викторина (для родителей) «У доктора Витаминкина»</p> <p>-Драматизация сказки «Айболит»</p> <p>-Вечер –« Королева – Зубная Щетка»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая игра «Аскорбинка и ее друзья»</li> <li>• Фотогалерея «Здоровье дорожке богатства»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Салочки догонялки»</li> <li>• Утренняя гимнастика с Доктором Айболитом</li> <li>• Подвижная игра «Беги в дом, какой назову»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Добрый доктор Айболит»</li> <li>• Дидактическая игра «Что нужно?»</li> <li>• Дидактическая игра : «Найди недостающий предмет</li> <li>• С/р игра «Больница»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Угадай, как нас зовут»</li> <li>• Новогодние приключения (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленая служба Айболита – весенний уход за комнатными растениями</li> <li>• Посадка лука, овса</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Источники опасности для человека»</li> </ul>

- Виды транспорта и их отличия (стр.9 Дорожная азбука)

### Речевое развитие

#### «Развитие речи»

- Логическая задача «Найди о чем расскажу»
- Беседа «Полезные для здоровья продукты»
- Как сохранить здоровье»- рассказ-е по набору сюжетных картинок
- Игра «Чудесный мешок Буратино». Рассказывание об игрушках. (Ушакова Стр.33)

### **ЗКР**

- Арт. Гимнастика « Индюк»
- Арт.упражнение «Окно»
- Артикуляционная сказка «Язычок убирает свой домик»

#### «Чтение художественной литературы»

- Чтение К.Чуковского (отрывок) «Бармалей»
- Чтение стихотворения Н.Бжехва «Муха- Цикатуха»
- Чтение К.Чуковский «Айболит»

### Познавательное развитие

#### «Познание»

- Занятие №14 «Путешествие с Айболитом в синюю страну» (ФЦКМ)
- Занятие 15 «Зверюшкины запасы» (ФЭМП)

#### «Познавательно – исследовательская деятельность»

- Чудесный мешочек (Дыбина стр. 12)
- Развивающая игра «Аплодисменты» (Кочева)
- К лягушатам в гости мы пойдём и с водой играть начнём

### **ЛЕГОконструирование**

«Новогодняя чудо- ёлочка»

### **Наураша**

			<p>Магнетизм: Магнитное поле</p> <p><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания МОЛОКО</p> <p><b>Программа 2. Основы программирования</b> Миккибот на рыбалке</p> <p><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Елка в гости к нам пришла»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 игра «Елочка-колкая иголочка»</li> <li>• 5 игра « Новогодние шары»</li> </ul> <p><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка По-замыслу</li> <li>• Рисование : «Праздничная ёлочка» (Стр.72)</li> </ul> <p><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Акбай белэн Мияунын тосле туплары»</u></b></p> <p>4 игра «Разноцветные шары». 5 игра «Бабочка на цветах».</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муз. минутка «Выздоровление»</li> <li>• Релаксация перед сном «Солнечный лучик»</li> <li>• Страна мульты - пульты (золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
12. «Здравствуй, Новый	Декабрь IV неделя	Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике,	<p><b>Образовательная область</b></p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p>

<p>год» (неделя о новогодне м празднике )</p>		<p>доставляющим радость близким, которые благодарны за новогодние сюрпризы и подарки. Вернуть радость новогодних подарков. Учить группировать однородные предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету. Закрепить форму – круг, размер и цвет (красный, синий, зеленый, желтый). Иметь представление о новогодней елочке, о праздновании Нового года. Учить работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику. Познакомить детей с понятием «кольцевой магнит»</p> <p>-Новогодний утренник «Приключения Деда Мороза и Снеговика»</p> <p>-Игра-путешествие «В заснеженном городе» -Игра-забава «Снежинки и шарики»</p> <p>-Просмотр кукольного театра по сказке «Зимовье» -Театр (на фланелеграфе) «Маша и медведь» -«Новый год прошел, но от нас не ушел» - развлечение -Акция «Зеленая елочка – живая иголочка»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Дружба»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пчелка», «Погреем пальчики» , «Зайчик»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая Культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика От Снегурочки и Снежного зайчика»</li> <li>• Подвижная игра «Снежинки и ветер»</li> <li>• Игра м/р «Найди зверят по следам»</li> <li>• Подвижная игра «Лиса на охоте»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Страна Мульти-пульти»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Снегурочка в гостях»</li> <li>• Дидактическая игра «Почини одеяло»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Как принимать гостя»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление «Маски и короны для игрушек»</li> <li>• Конструирование «Гирлянды для новогоднего праздника»</li> <li>• Экологическая игра «Какое время года?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео-ролика «Пожар под Новый год»</li> <li>• Театрализованное выступление лесных зверюшек «Правила поведения при пожаре»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Праздничный хоровод»</li> <li>• Психогимнастика «Медвежонок боится», «Смелый заяц».</li> <li>• Словесная игра «Снеговик пропал»</li> <li>• Речевое упражнение «Снегирики - снегири»</li> <li>• Рассказывание по картинке. Закрепление произношения звуков т,д,н. (Ушаковстр.35)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p>
---	--	--	--

- Арт. Гимнастика «Месим тесто»
- Арт.упражнение «Мост»
- Артикуляционная сказка «Новый друг язычка»

**«Чтение художественной литературы»**

- Заучивание стихотворения А.Барто «Елка»
- Чтение стихотворения С.Дрожжина «Улицей гуляет», Е. Блажиной «Красавица какая?»
- Чтение сказки «Двенадцать месяцев» , «Золушка»
- Заучивание стихотворения Е.Трутневой «С Новым годом»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №15 «Фиолетовая страна» (ФЦКМ)
- Занятие «Принимаем гостей» №16 (ФЭМП)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Нарисуем свой портрет (Дыбина стр.14)
- Развивающая игра «Стоп» (Кочекова)
- Экспериментирование «Сухой-мокрый»

**ЛЕГОконструирование**

«Заснеженное Царство Деда Мороза»

**Наураша**

Магнетизм: Исследовать кольцевой магнит

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания СОК, КАША

**Программа 2. Основы программирования**

Миккибот в лесу

**Игровая технология**

**«Как Белочка елку украшала»**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 игра «Какой круг».</li> <li>○ 2 игра «Найди такой же».</li> <li>○ 3 игра « Обруч».</li> <li>○ 4 игра «Разноцветные шары у веселой детворы»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рисование «Новогодняя открытка»</li> <li>● Аппликация «Праздничная ёлочка» (Стр.74)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Хоровод «Маленькой елочке»</li> <li>● Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит»</li> <li>● Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
13. «Любимые герои мультфильмов» (Неделя анимации)	Январь I неделя	<p>Формирование интереса к мультипликации, желание смотреть , обыгрывать поведение различных персонажей мультфильмов, желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.</p> <p>Дети в ходе игр узнают как подбирать цвет соответствующий изображаемому предметам. Закрепить цвета, научиться</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пальчиковая игра «Цветок»</li> <li>● «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» - диалог детей с врачом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Утренняя гимнастика «Выручим козлят»</li> <li>● Подвижная игра «Шапокляк в кругу»</li> </ul>

		<p>сопоставлять цвет с предметами.          Научиться сравнивать цвета.          В процессе разнообразных игр дети научиться выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете.          Учить измерять поле различных магнитов</p> <p>-Досуг «Из какого я мультфильма»</p> <p>-Вечер «Письмо доброго сказочника»</p> <p>-Игра-забава 2Хор зверей»</p> <p>-Физ. развлечение «В гостях у Бармалея»</p> <p>-Игра-путешествие «На пиратском корабле»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Чайник убежал от Федоры»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Антошка и компания»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Магазин игрушек»</li> <li>• Игра «Угадай по следу зверя»</li> <li>• Дидактическая игра «Передай письмо»</li> <li>• Дидактическое упражнение : «Угадай из какого я мультфильма»</li> <li>• Дидактическая игра : «Установи последовательность событий»</li> <li>• Уборка леса (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление цветных льдинок («клад», который найдут пираты)</li> <li>• Конструирование «Построим дом для зайчика»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки Незнайки:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Природа – друг человека»</li> <li>2) «Трамвай и троллейбус»</li> </ol> </li> <li>• Природа – первый друг человека (стр.12 Колесо)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ Хрюши «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>• Психогимнастика «Шалтай –Болтай»</li> <li>• Беседа «Чем Карлсон может порадовать близких?»</li> <li>• Путешествие по сказкам Диснея – беседа.</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков» (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Блинчик»</li> <li>• Арт.упражнение «Парус»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Язычок в цирке»</li> </ul>
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа Э.Успенского «Праздники в деревне Простоквашино»</li> <li>• Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»</li> <li>• Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» , «Краденое Солнце», «Бармалей»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Чебурашка знакомится с цифрами» №17 (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №16 «В стране Синеглазки, Красной шапочки и Фиалочки» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая игра «Цветные домики (Кочекова)</li> <li>• Опыт: «Весёлые краски» (Кочекова)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Магнетизм: Полюса магнита</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания МОЛОКО, КАША</p> <p><b>Программа 2. Основы программирования</b> Вечеринка с Миккиботом</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка : «Мой любимый герой из мультфильма»</li> <li>• Рисование «Вини Пух»</li> <li>• Аппликация «Автобус из Ромашкино»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Акбай белэн Мияуның төсле туплары»</u></b></p> <p>1 игра «Домашние животные». 2 игра «Дикие животные» 3 игра «Назови маму и детеныша»</p>
--	--	--	--



			<p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыки «Путешествие по стране Мультляндии»</li> <li>• Пение любимых песен из мультфильмов « Крокодил Гена», «Голубой вагон»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
<p>14. «Волшебное слово – спасибо»</p> <p>(Неделя вежливых слов)</p>	<p>Январь II неделя</p>	<p>Формирование представлений о формах и способах благодарности, составляющих нравственности человека и этики поведения.</p> <p>Развивать воображение, фантазию. Закреплять умение выполнять постройки, мебель, развивать зрительно - моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.</p> <p>Дать детям общее представление об электричестве</p> <p>-Урок вежливости: «Мне было не трудно»</p> <p>-Развлечение «Пойдем и найдем волшебные слова»</p> <p>-Игра-инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит»</p> <p>-Досуг «Спасем Доброту»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация плаката-памятки «Полезные для здоровья травы»</li> <li>• Пальчиковая игра «Где ты был?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Если нравится тебе»</li> <li>• Физ. Минутка «Помощница»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Антошка и компания»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Скажи по-другому»</li> <li>• С/р игра «Спасибо Доктору»</li> <li>• Дидактическая игра «Назови доброе слово»</li> <li>• Игровое упражнение «Я начну ты закончи»</li> <li>• Математическая игра «Спасибо – пожалуйста»</li> <li>• Дидактическая игра «Самый внимательный»</li> <li>• Мороз – красный нос (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поручения: «Помоги лилии», «Рыбки проголодались», «Полей рассаду»</li> <li>• Экологическая игра «Подайте то, что назову»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок вежливости Мальвины на дороге: «Улица нашего города», «Вежливые пассажиры»</li> </ul>

- Грузовой и легковой автомобили (стр.10 Дорожная азбука)

### **Речевое развитие**

#### **«Развитие речи»**

- Рассматривание серий сюжетных картинок: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду»
- Психогимнастика «Ласка»
- Упражнение «Выручи из беды»

### **ЗКР**

- Арт. Гимнастика «Варенье»
- Арт.упражнение «Трубочка»
- Артикуляционная сказка «Язычок музыкант»

#### **«Чтение художественное литературы»**

- Чтение В.Дмитриева «Правила поведения для воспитанных мальчиков и девочек»
- Чтение сказки «Как собака друга искала»
- Чтение С.Михалков» Как друзья познаются»

### **Познавательное развитие**

#### **«Познание»**

- Занятие «Медвежата сравнивают» №18 (ФЭМП)
- Занятие №17 «Цветной мир» (ФКЦМ)

#### **«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Развивающая игра «Цветные домики (Кочекова)
- Опыт: «Весёлые краски» (Кочекова)

### **ЛЕГОконструирование**

«В салоне красоты»

### **Наураша**

Электричество: Что такое электричество?

### **STEAM лаборатория**

			<p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания СУП</p> <p><b>Программа 2. Основы программирования</b> Миккибот на конкурсе талантов</p> <p style="text-align: center;"><u><b>Художественно- эстетическое развитие</b></u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»</li> <li>• Рисование «Украсим дымковскую уточку»</li> </ul> <p>Аппликация «Красивая салфеточка»</p> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное упражнение «Помоги волшебнику»</li> <li>• Антошка и компания (Золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Тематическое планирование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и формы реализации</b>	<b>Пути ведения организационной образовательной деятельности</b>
<p>15. «Наш дом – Земля»</p> <p>(неделя Земли и водных ресурсов»</p>	<p>Январь III – IV недели</p>	<p>Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.</p> <p>Повысить речевое развитие обогатить словарный запас, научить задавать вопросы и формулировать выводы. Развивать воображение, творческое мышление, фантазию, развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий. Развивать творческую инициативу и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Физическое развитие</b></u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сбережешь воду – сохранишь здоровье» - плакаты для родителей</li> <li>• Вопрос – ответ: Можно ли пить талую воду? Снег он какой?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра- эстафета «Не расплескай воду»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Капелька росы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Антошка и компания»</li> </ul>

	<p>самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику Познакомить с понятием «электрический ток»</p> <p>-Экспериментирование «Волшебница Земля» и «Волшебная водица»</p> <p>-Викторина (для родителей) «Знаете ли вы свою Землю?»</p> <p>-Игра – эстафета «Путешествие по экологической тропе»</p> <p>-Праздник «Воды», «Земли» -Выставка детских рисунков «Мы поливаем цветы»</p> <p>-Просмотр видео-фильма «Ручейки и озера» -Игра – путешествие «На речку»</p> <p>-«Как сберечь почву» - плакат-памятка для родителей»</p> <p>-«Наша кормилица – земля» - конкурс на лучшие стихотворения о земле.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Путешествие по реке», «Путешествие на автобусе»</li> <li>• -Развлекательная игра «Какая бывает земля – вода?»</li> <li>• Дидактическая игра «Путаница»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Колодец»</li> <li>• Этюд «Живая картинка»</li> <li>• Дидактическая игра «Разноцветная вода»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с песком, водой.</li> <li>• Экспериментирование: «Куда делась вода из аквариума?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грузовой и легковой автомобиль» - рассказы Слоненка По.</li> <li>• «Если не охранять Землю и воду?» - беседа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Мой дом – Земля», «Да здравствует – вода»</li> <li>• Беседа «Мы умываемся», «Помогаем в огороде»</li> <li>• Этюд «Моем игрушки»</li> <li>• Рассказ воспитателя «Какая льется вода из крана?»</li> <li>• Пересказ сказки К.Чуковского «Цыплёнок». (УшаковаСтр.36)</li> <li>• Рассказывание по картине «Троллейбус и игрушки». (УшаковаСтр.38)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Чашка»</li> <li>• Арт.упражнение «Чередование Забор - Трубочка»</li> <li>• Артикуляционная сказка «Язычок собирает грибы»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественное литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение П.Воронько «Мы носим воду»</li> <li>• Чтение стихотворения С.Маришка «Завели водопровод»</li> <li>• Заучивание стихотворения «Зеленое платье планеты»</li> </ul>
--	--	---

- Чтение «Дождевой червяк»
- Чтение Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»

**Игровая технология на тему:**  
**«Вода вокруг нас»**

- 1 игра «Туман-подскажи словечко»
- 2 игра "Снег кружится"
- 3 игра «Дождь идет»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №18 «Части суток « (ФКЦМ)
- Занятие №19 «Заяц Касьян знакомится с кругом» (ФЭМП)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Починим игрушку (Дыбина стр.14)
- Бумага, её качества и свойства (Дыбина стр.16)
- Опыт «Разноцветные стаканчики» (Кочекова)
- Экспериментирование «Сладкое-солёное»

**ЛЕГОконструирование**

- «Любимая пиццерия»
- «Пикник на детской площадке»

**Наураша**

Электричество: Электрояблоко  
Откуда ток в батарее

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания ХОЛОДИЛЬНИК

**Программа 2. Программирование**

Миккибот на конкурсе талантов

			<p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Я пеку, пеку, пеку... » (Стр.76)</li> <li>• Рисование «Бублики-баранки» (Стр.82)</li> <li>• Рисование «Колобок покатился по дорожке» ( Стр.86)</li> <li>• Аппликация «Бублики-баранки» (Стр.78)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная игра «Буря»</li> <li>• Муз. Игра «Угадай, каким музыкальным инструментом можно это озвучить?» (гром, молния, дождь и т.д.)</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Тематическое планирование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и формы реализации</b>	<b>Пути ведения организационной образовательной деятельности</b>
16. «Страна Доброты» (неделя доброты)	Февраль I-II недели	<p>Формирование у детей представлений о доброте и зле; о способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, близким, животным. Воспитывать желание помогать и получать удовольствие от возможности оказывать посильную помощь тому, кто в ней нуждается</p> <p>Формировать гармонически развитую личность; раскрыть индивидуальные способности у детей; развить способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли в играх, составлении собственных рассказов.</p> <p>Познакомить с профессией пожарного. Учить строить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русская народная игра «Катай каравай»</li> <li>• Презентация на тему «Наши добрые дела»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ритмическая гимнастика Спортивная «</li> <li>• Комплекс Утренней гимнастики : « С добрым утром»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Антошка и компания»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра по мотивам сказки «Три медведя»</li> <li>• Дидактическая игра «Хороший – плохой»</li> <li>• Развивающая игра «Что доброго делают люди этой профессии?»</li> </ul>

		<p>пожарную машину Познакомить с профессией врача. Учить выполнить постройку - больницу, соблюдая особенности внешнего вида здания. Познакомить с понятием «кислотность», Научить измерять кислотность различных продуктов</p> <p>.</p> <p>-Вечер сказок Феи Доброты</p> <p>-Путешествие по сказкам : «Добрые поступки героев сказок и их последствия»</p> <p>-«Панорама добрых дел» - изготовление схемы – таблицы.</p> <p>-Досуг «Скажи добро слово своему другу «</p> <p>-Урок вежливости «Встреча с добрыми, хорошими людьми»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическое упражнение «Где что можно делать?»</li> <li>• На дворе метет, у печки – жарко (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посмотри вокруг. Кто нуждается в твоей помощи» - труд детей в природном уголке</li> <li>• Конструирование (из бумаги) «Книжки – малышки»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение дома и в общественных местах» - уроки Буратино</li> <li>• Знакомство с частями тела куклы и ребёнка: туловище, голова, руки, ноги, рот и т.д. (стр.14 Колесо)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Зайчик в беде»</li> <li>• Ситуация «Помоги белке»</li> <li>• Беседа «Яблоки для ежат»</li> <li>• Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</li> <li>• Психогимнастика «Спасем Доброту»</li> <li>• Рассказывание об игрушках. Активизация прилагательных. (Ушакова Стр.39)</li> <li>• Описание игрушки. Закрепление произношения звуков к,г,х. (Ушакова стр.41)</li> <li>• Произведения П.И.Чайковского «Болезнь куклы» (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Чистим зубки»</li> <li>• Арт.упражнение «Лопата»</li> <li>• Логопедическая сказка «Храбрый комар»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественное литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения «Друзья природы» М.Комов</li> <li>• Чтение отрывка «Сказки городка «Жур-жур»</li> <li>• Чтение сказки «Собака, которая не умела лаять»</li> </ul>
--	--	---	--

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №20 «Приключения Колобка» (ФЭМП)
- Занятие №19 «В стране зимы» (ФКЦМ)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Наши помощники (Дыбина стр.15)
- Развивающая игра «Волшебный будильник» (Кочекова)
- Исследование: Водичка: Буль – Буль!

**ЛЕГОконструирование**

- Лего-сказка «Огонь – это враг»
- «В больнице»

**Наураша**

Кислотность: Что такое кислотность?  
Апельсиновый сок

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания КАША

**Программа 2. Программирование** Миккибот на экзамене

**Художественно – эстетическое развитие**

**«Художественное творчество»**

- Лепка «Баю-бай, засыпай» (Стр.92)
- Рисование . «В некотором царстве» (Стр.88)
- Рисование . «За синими морями, за высокими горами» (Стр. 90)
- Аппликация «Лоскутное одеяло» ( Стр.94)



			<p style="text-align: right;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Дерево желаний»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 игра «Рисуем деревья»</li><li>• 2 игра «Березки-елочки»</li><li>• 3 игра «Мое дерево»</li><li>• 4 игра «Посади дерево желаний»</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Хоровод «Зайчик выздоровел»</li><li>• Полька «Старый Добрый жук»</li></ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
17. «Папин праздник» (День Защитника и Отечества )	Февраль III – IV недели	<p>Формирование у детей представления о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины, Родину, своё государство должны защищать все граждане России. Воспитание уважения к защитникам Отечества</p> <p>Закрепить знания детей о характерных признаках зимы ; Проявлять отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты</p> <p>-Физ. Развлечение «Ловкие и</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b></p> <p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <p>Упражнение «Смелым будешь- славу добудешь» Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание физ. Минутки «Мы летчики»</li> <li>• Комплекс утренней гимнастики «Мы солдаты»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Антошка и компания»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Игровая технология</u></b></p> <p align="center"><b>«Зимние забавы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 игра «Летят снежинки».</li> <li>• 2 игра «Сугроб».</li> <li>• 3 музыкальная игра "Лепим снеговика"</li> <li>• 4 игра «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Военные профессии»</li> <li>• Игра «1-3-5»</li> <li>• Игровое упражнение «Отважный капитан»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> <li>• Знакомые сказки (Золотой ключик)</li> </ul>

	<p>смелые»</p> <p>-Вечер «Папа – фокусник»</p> <p>-Фотогалерея «Буду в армии служить»</p> <p>-Спортивный праздник для пап «Настоящий солдат»</p> <p>-Конкурс «Правильный поступок»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Танк», «Самолет»</li> <li>• Открытие мастерской «От скуки – на все руки»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Как вести себя на улице»</li> <li>• Урок «о полосатой «зебре»</li> <li>• Автобус ( стр.12 Дорожная азбука)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по цепочке «Наши защитники»</li> <li>• Логическая задача «Найди, о чем расскажу»</li> <li>• Беседа «Папа – воин»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации «Военная техника», «На отдыхе»</li> <li>• Рассказывание об игрушках (Ушакова.стр.42)</li> <li>• Рассказывание по набору игрушек. Называние предметов одежды. (УшаковаСтр.43)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Кошка»</li> <li>• Арт.упражнение «Лопата копает»</li> <li>• Логопедическая сказка «Прекрасная обжорка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения З.Александровой «Родина» , «Дозор». А. Барто «На заставе»</li> </ul> <p>Чтение рассказа Г. Бранловская «Наши мамы, наши папы»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие №21 «Гости пришли» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №22 «Чайная посуда» (ФКЦМ)</li> </ul>
--	--	--

			<p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Древесина, её качества и свойства (Дыбина стр.16)</li> <li>• Опыт: Куда снег убежал? (Кочекова)</li> <li>• Экспериментирование «Разноцветная водичка» (свойство воды – возможность окрашивания)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы едем в аквапарк» (конструирование из LEGO –конструктора и полидронов)</li> <li>• «Парк развлечений»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Кислотность: Как мы чувствуем вкус? Яблочный сок</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания КОШКА</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Миккибот готовит праздник</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое творчество</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Робин Бобин Барабек» (Стр.96)</li> <li>• Аппликация «Мойдодыр» (Стр.102)</li> <li>• Рисование «Робин Красношейка (лесенка)» (Стр.98)</li> <li>• Рисование «Большая стирка (платочки и полотенца)» (Стр.100)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Будем в Армии служить»</li> <li>• Слушание произведений военных лет Д. Шестаковича</li> <li>• Волшебный замок (Золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
<p>18. «Я, для милой мамочки»</p> <p>(неделя мамы)</p>	<p>Март I неделя</p>	<p>Формирование понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.</p> <p>Овладеть умением активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, дети овладеют понятиями строка и столбец.</p> <p>Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять постройку из деталей полидрона. Развивать творчество, воображение, фантазию</p> <p>Познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты</p> <p>-Выставка рисунков «Мамочка моя»</p> <p>-Утренник посвященный 8 марта</p> <p>-Галерея портретов: «Любимая мамочка, сестренка, бабушка»</p> <p>-Рассказывание стихотворения «Мамины</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b></p> <p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Ласковый платок», «Согреем друг друга»</li> </ul> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Волшебные цветы»</li> <li>• Физ. Упражнение «Ищем клад»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери букет»</li> <li>• Дидактическая игра «Весенние месяца»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> <li>• Дидактическая игра «Чьи вещи»</li> <li>• С/р игра «День рождение мамы»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Лабиринт»</li> <li>• Кошка и котята (Золотой ключик)</li> </ul> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посадить цветок в маленький горшочек для мамы</li> <li>• «Мы помощники» - коллективный труд в группе.</li> </ul> <p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок-знакомство: «Трамвай и троллейбус»</li> <li>• Конфликт на дороге «Прав всегда пешеход»</li> <li>• Одежда и твоё здоровье (на примере куклы) (стр.15 Колесо)</li> </ul>

		<p>помощницы» с движениями -«Мамины блинчики» - досуг за круглым столом</p> <p>-«Золотые руки» - композиции поделок изготовленных совместно с мамами.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психогимнастика «Мое настроение»</li> <li>• Этюд «Цветок»</li> <li>• Беседа «Мамы разные нужны -мамы разные важны»</li> <li>• Составление рассказа на тему «Портрет мамы»</li> <li>• Описание предметов. Активизация прилагательных. (Ушакова Стр.45)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Парус»</li> <li>• Арт.упражнение «Вкусное варенье»</li> <li>• Логопедическая сказка «Трудолюбивая божья коровка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.Благинина «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Вот такая мама»</li> <li>• Рассказывание ненец. Сказки «Кукушка»</li> <li>• Заучивание стихотворений Я.Акима «Мама»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 323 «Мамы разные нужны» (ФЭМР)</li> <li>• Занятие №23 «Столовая и кухонная посуда» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ткань, её качества и свойства ( Дыбина стр.17)</li> <li>• Развивающая игра «Не говори, а нарисуй» ( Кочева )</li> <li>• Исследование: «Наливаем – выливаем»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Построим загон для домашних животных»</p> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p><b>Кислотность : Лимонный сок</b></p>
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания СОБАКА</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Понятие «Команда»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Буратино и его друзья»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ игра «Дом»</li> <li>▪ игра « Болото»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Цветок для мамочки» (стр.106)</li> <li>• Лепка «Сосульки-воображульки» (стр. 108)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни Тимичеевой «Мамин праздник»</li> <li>• Двигательно-пластичное упражнение «Веселый оркестр»</li> <li>• Три поросенка (золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Тематическое планирование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и формы реализации</b>	<b>Пути ведения организационной образовательной деятельности</b>
19. «В окно-повеяло весной»  (Неделя о весне)	Март II – III недели	Формирование представления об изменениях происходящих весной; знаний в области природы, пробудившей весной  Овладеть умением активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, дети овладеют понятиями строка и столбец.  Создание весеннего настроения	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Ты кто?»</li> <li>• Экологическое лото «Все по домам»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физ. Минутка «Летят перелетные птицы»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Мы –веселые колокольчики»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul>

	<p>Познакомить с профессией фермера. Учить строить дом для фермера. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь).</p> <p>Рассказать о принципе работы мельницы. Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p> <p>Закреплять представления о многообразии животного мира. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.</p> <p>Обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма</p> <p>-Развлечение «Весна –красна» -Выставка иллюстраций-рисунков на тему «Бегут ручьи », «Тает снег».</p> <p>-Литературная викторина «Поэты – детям»</p> <p>-Вода с гор потекла – весну принесла» - вечер знакомства с малыми фольклорными формами (потешки, заклички, поговорки, считалки, загадки и т.д. о весне)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с мячом «Какая ?»</li> <li>• Игра Признаки весны»</li> <li>• Рассматривание картины Каменева «Весна» ( репрод.) В.Подляского «Май. Облачко»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Назови одним словом» , «Скажи какой?»</li> <li>• Машины детки (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения Е.Пермяка «Как Маша стала большой»</li> <li>• «Трудовой десант» - акция.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Нелепицы» (дети играют на проезжей части; переходят улицу на красный свет)</li> <li>• Игра «Светофор»</li> <li>• Трамвай и троллейбус (стр.13 Дорожная азбука)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психогимнастика «Удивление»</li> <li>• Знакомство с поговорками и пословицами о весне.</li> <li>• Этюд «Пересадим комнатное растение»</li> <li>• Упражнение «Скажи по-другому»</li> <li>• Рассказывание по набору игрушек. Описание картинок. Закрепление правильного произношения звуков ф,в. (Ушакова Стр.46)</li> <li>• Пересказ сказки «Козлята и волк». (Ушакова Стр.48)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Маляр»</li> <li>• Арт.упражнение «Тёплый ветер»</li> <li>• Логопедическая сказка «Загадочная бабочка»</li> </ul>
--	--	---



**«Чтение художественной литературы»**

- Чтение стихотворения «Я все умею»
- Чтение рассказа Е. Чарушин «Про зайчат»
- Заучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла»
- Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Веснянка»  
Чтение Б. Асаналиев Краски весны»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие 22 «Колпачки» (ФЭМП)
- Занятие 321 «Братья наши меньшие» (ФКЦМ)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Глина, её качества и свойства ( Дыбина стр.18)
- Опыт «Красивое платье для водички» (Кочекова)
- Развивающая игра «Телеграмма от весны» (Кочекова)
- Узнаем какая вода (Дыбина стр.5)

**ЛЕГОконструирование**

- «Домик фермера»
- «Мельница»

**Наураша**

Кислотность: Вода  
Пульс: Что такое пульс?

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания МЫШКА

**Программа 2. Программирование**

Понятие «Шаг»

**Игровая технология**

**«Буратино и его друзья»**

- 3 Игровое упражнение «Делу время»
- 4 игра «Паутина»

			<p style="text-align: center;"><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Весёлая неваляшка» (Стр.112)</li> <li>• Рисование «Сосульки плаксы» (Стр. 110)</li> <li>• Рисование «Неваляшка танцует» (стр.114)</li> <li>• Аппликация «Букет цветов» (стр.104)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хоровод-закличка «Солнышко – ведрышко»</li> <li>• Слушание П.Чайковского «Апрель из альбома «Времена Года»</li> </ul>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
20. «Я – б в актеры пошел..» (неделя театра)	Март IV неделя	<p>Формирование и приобщение к театральному искусству. Воспитание положительного отношения к посещениям кукольного театра и бережного хранения в памяти самых ярких запоминающихся сцен из спектаклей. Научить различать и передавать интонации, характеры сказочных героев; У детей появится интерес к совместной театральной деятельности; Научить в самостоятельной деятельности показать знакомые сказки с помощью игрушек;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр звуков» - комплексные упражнения на дыхание</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластические упражнения из комплекса «Буратино»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Веселые клоуны»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul>

	<p>Вызвать у детей дружеские взаимоотношения в игре, чувство взаимопомощи. Развивать способность анализировать, делать выводы. Учить строить попугая и динозавра. Учить измерять пульс человека</p> <p>-Викторина «Мы из сказки» -Драматизация сказки «Репка» -Вечер небылиц «Сказка наизнанку»</p> <p>-«Могут ли учиться животные?»- вечер-досуг для родителей(показ версий детей)</p> <p>-Кукольный театр «Болтливая утка» А.Амин</p> <p>-« Маска – откровения» (литерат. Этюд на поведение детей)</p> <p>-Игра-забава «Веселый концерт»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Вагончики»</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай, кто позвал»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Хорошо – плохо»</li> <li>• С/р игра «Концерт для любимых игрушек»</li> <li>• Игра «Теремок»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ручной труд «Салфетка для сказочного стола»</li> <li>• Изготовление масок-шапочек для животных</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Незнайка в Стране Дорожных Знаков»</li> <li>• Рассматривание с детьми ситуаций с незнакомыми людьми</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматические этюды: «Круглые глаза», «Остров плакс», «Эмпатия»</li> <li>• Этюд «Во борочке журавль»</li> <li>• Упражнение «Живое тесто», «Живая деревянная кукла», «Ожившая девочка из снега»</li> <li>• Описание посуды. (Ушакова Стр.49)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Грибок»</li> <li>• Арт.упражнение «Жук»</li> <li>• Логопедическая сказка «Заяц-огородник»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В.Маяковского «Кем быть?»</li> <li>• Чтение рус. Народных сказок «Лиса и журавль» , «Лиса и козел» Чтение циклов русских народных сказок для детей 3-4 лет</li> </ul>
--	--	--

**Игровая технологи «Импровизация»**  
**Музыкальная сказка «Как цыпленок хотел быстрее подрасти»**

1 игра «Цыпленок»  
2 игра «Черный кот»  
3 игра «Петух»

**Познавательное развитие**

**«Познание»**

- Занятие №24 «Строим дом – театр»
- Занятие №24 «Мебель» (ФКЦМ) (для театр. Представлений)

**«Познавательно – исследовательская деятельность»**

- Изготовление цветных льдинок (Дыбина стр.5)
- Опыт «Чай для мамы»
- Экспериментирование «Снеговик в гостях у детей» (свойство снега превращаться в воду)

**ЛЕГОконструирование**

«Животные в зоопарке»

**Наураша**

Пульс: Пульс взрослого человека

**STEAM лаборатория**

**Программа 1. Основы чтения**

Слова для запоминания СОБАКА, МЫШКА

**Программа 2. Программирование** Понятие Число

**Художественно- эстетическое развитие**

**«Художественное творчество»**

- Аппликация: «Ходит в небе солнышко» (Стр.116)
- Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» ( Стр.118)

			<p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песни «Большой хоровод»</li> <li>• Муз. Импровизация «Котята»</li> <li>• Танец со словами «Хлопушечки»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
21. «Пернатые соседи» (неделя птиц)	Апрель I неделя	<p>Формирование заботливого отношения к птицам, испытание радости от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.</p> <p>Знакомство с особенностями биологии птиц</p> <p>Закрепить знания о зимующих птицах</p> <p>Развить чувства взаимопомощи и взаимопонимания</p> <p>Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить животных (Слона и верблюда) из лего – конструктора. Развивать творческие навыки, терпение.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Продолжать знакомить с жителями зоопарка</p> <p>Знакомить детей с органами кровообращения</p> <p>-«Необыкновенная лесная</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок экологии : «Лес – наше богатство» , «Санитары леса – кто они?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс физ.занятие «Мы воробышки»</li> <li>• Физ.минутка «Веселая считалка»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Дочки – матери»</li> <li>• С/р игра «Лесные домишки»</li> <li>• Дид. лото «Кто где живет»</li> <li>• Дидактическое упражнение «Летает не летает»</li> <li>• Шутки и потешки (Золотой ключик)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление кормушек для птиц «Новая столовая»</li> <li>• Акция «Защитим пернатого»</li> </ul>

	<p>птица» - видео-просмотр</p> <p>-Викторина «Не сорока, не ворона...»</p> <p>-Конкурс «Домики для птиц»</p> <p>-Акция доброты «Птичья столовая»</p> <p>-Праздник «Мы – друзья природы»</p> <p>-Выставка семейного плаката «Лес- наше богатство»</p> <p>-Создание календаря «Мы живем рядом»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки «Лесной школе» - мудрая сова учит птенцов правилам поведения при возникновении опасности на дороге, с незнакомцами и т.д.</li> <li>• Игра и маленькие конфликты ( стр.17 Колесо)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Цепочки в лесу»</li> <li>• Психогимнастика «На полянке»</li> <li>• Приветствие-пожелание «В гостях у пернатых»</li> <li>• Игра «Найди друга»</li> <li>• Название предметов мебели. Игра «Малыши спрятались». (Ушакова Стр.50)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Дятел»</li> <li>• Арт.упражнение «Цокает лошадка»</li> <li>• Логопедическое упражнение «Домик»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтения К.Ушинский «Кукушечка», В.Бианки Кукушонок</li> <li>•</li> <li>• Заучивание стихотворения В. Берестова «Сова»</li> </ul> <p>Чтение отрывка С.Маршак «Бор»,В.Берестов «О чем поют воробушки..»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие №25 «Выше, ниже» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №20 «Птицы» (ФКЦМ) (лесные, перелетные)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что в пакете? (Дыбина стр.6)</li> <li>• Опыт «Вкусная водичка» (Кочекова)</li> <li>• Исследование: Водичка – водичка</li> </ul>
--	--	---

			<p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Слон и верблюд»</p> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Пульс: Почему у разных людей разный пульс? <b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания ЛОШАДЬ</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Число 0 <b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Зимующие птицы»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 игра «Совушка-сова»</li> <li>• 2 игра «Что за птица? Угадай!»</li> <li>• 3 игра «Знатоки»</li> <li>• 4 игра «Берегите, люди, птиц!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Почки и листочки» (Стр.124)</li> <li>• Лепка «Мостик (по сюжету стихотворения В.Шипуновой)» (Стр.122)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Воробей»</li> <li>• Муз. Упражнение «Выше, выше, высоко»</li> <li>• Волк и семеро козлят на новый лад (золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
22. «Книжная ярмарка» (неделя книги)	Апрель II – III недели	<p>Формирование положительного отношения к художественной литературе, поэзии.</p> <p>Воспитание желания и потребности к слушанию и чтению книги, бережного отношения к ней.</p> <p>Научить различать и передавать интонации, характеры сказочных героев;</p> <p>У детей появится интерес к совместной театральной деятельности;</p> <p>Научить в самостоятельной деятельности показать знакомые сказки с помощью игрушек;</p> <p>Вызвать у детей дружеские взаимоотношения в игре, чувство взаимопомощи</p> <p>Рассказать о первом космонавте нашей страны.</p> <p>Учить строить ракету с помощью полидронов.</p> <p>Закреплять знания детей об окружающем мире.</p> <p>Воспитывать любознательность</p> <p>Дать обобщённое представление о кораблях.</p> <p>Учить способам конструирования.</p> <p>Познакомить детей с понятием силы как физической величины</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b></p> <p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол с родителями на тему: «Полезная и вредная здоровью книга»</li> </ul> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Чайник убежал от Федоры»</li> <li>• Пластический этюд «Дюймовочки»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Книжный магазин»</li> <li>• Дид. Игра «Отгадай кто я?», «Подбери атрибуты любимым героям»</li> <li>• Игра «Книжная игротека»</li> <li>• С/р игра «Путешествие на пиратском корабле»</li> <li>• Вспомни сказку (Золотой ключик)</li> </ul> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книжкина больница» - ремонт детских книг</li> <li>• Изготовление «Книжки – малышки»</li> </ul> <p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок для Незнайки «Опасный перекресток»</li> <li>• Обыгрывание ситуации: К вам подошел Человек и предложил игрушку? (Ваши действия)</li> <li>• Улица нашего города (стр.14 Дорожная азбука)</li> </ul>



		<p>-Выставка книги- своими руками «Книжная лавка».</p> <p>-Знакомство с книжкой-малышкой (сравнение ее с книжкой-игрушкой, книжкой-панорамой, книжкой-раскладушкой, книжкой-раскраской)</p> <p>-«К.Чуковский – детский писатель» - литературный вечер.</p> <p>-Презентация на тему «Золотой фонд детской книги»</p> <p>-Игра-забава «Хор зверей»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание обложек книг к русским народным сказкам и сказкам Г.Х.Андерсена</li> <li>• Этюд «Дорисуй героя»</li> <li>• Беседа «Какие сказки представлены в оформлении группы»</li> <li>• Игра «Приглашение»</li> <li>• Рассказывание на тему из личного опыта. Звуки с,с'. (Ушакова Стр.51)</li> <li>• Рассказывание по картине «Кошка с котятами». (Ушакова Стр.54)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Комарик»</li> <li>• Арт.упражнение «Молоток»</li> <li>• Логопедическое упражнение «Кроватка Язычка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения Е.Пермяка«Как Маша стала большой»</li> <li>• Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технологи «Импровизация»</u></b> <b><u>Музыкальная сказка «Как цыпленок хотел быстрее подрасти»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 игра «Лягушка»</li> <li>• 5 игра «Мама курочка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 26 «Кто спрятался?» (ФЭМР)</li> <li>• Занятие №25 «Одежда» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с соломинкой (Дыбина стр. 6)</li> <li>• Опыт «Мебель для трёх медведей» (Кочекова)</li> <li>• Игры с воздушным шариком и соломинкой (Дыбина стр.7)</li> <li>• Развивающая игра «Письмо трём медведям»</li> </ul>
--	--	--	--

			<p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселый зоопарк»</li> <li>• «Большое космическое путешествие»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Пульс: Пульс ребёнка Сила: Что такое сила?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания ЛОШАДЬ</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Число 1</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно - эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Божья коровка» (Стр.130)</li> <li>• Рисование «Я флажок держу в руке» (стр.134)</li> <li>• Лепка: «Птенчики в гнёздышке» (Стр.126)</li> <li>• Аппликация : «Ручеёк и кораблик» (Стр.120)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыки к произведению К.Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр»</li> <li>• Прослушивание грам. Записи сказок К.Чуковского</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
23. «Здоров будешь – все добудешь» (неделя здоровья)	Апрель IV неделя	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание отношения к своему здоровью как главной ценности человеческой жизни	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p>

		<p>Закреплять навык скрепления деталей Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек Учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора</p> <p>-Физ. Досуг «На спортивной площадке»</p> <p>-«Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» - развлечение.</p> <p>-«Рассказ мяча о Спортландии» видеофильм</p> <p>-Игра-перевоплощение «Пчела-медонос»</p> <p>-Азбука настроения – вечер здоровых эмоций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория «Чистоты»</li> <li>• «Путешествие по организму человека»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательно-пластические упражнения «Веселый оркестр»</li> <li>• Подвижная игра «Гори, гори, ясно»</li> <li>• Утренняя гимнастика «Путешествие в Спортландию»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Три поросёнка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Игровая технология</u></b> <b><u>«Мой весёлый мячик прыгает и скачет!!!»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 игра «Какие бывают мячи?»</li> <li>• 2 игра «Разноцветные мячи».</li> <li>• 3 игра «Мыльные пузыри»</li> <li>• 4 игра «Как я играю с мячом дома!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Детский сад»</li> <li>• Дидактическая игра «Виды спорта»</li> <li>• С/р игра «Магазин полезных продуктов питания»</li> <li>• Дидактической упражнении «Друзья помогли»</li> <li>• Игра «Отгадай эмоцию»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Труд в огороде»</li> <li>• Помощь детей в пикировании цветов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра«Пожарная команда»</li> <li>• Урок безопасности: «Незнайка в стране дорожных знаков»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Мы перышки», «Мы бабочки»</li> <li>• Рассматривание альбомы «Будем сильными и здоровыми»</li> <li>• Психогимнастика «Мое настроение»</li> <li>• Рассказывание по картине «Куры». (Ушакова Стр.54)</li> </ul>
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Гармошка»</li> <li>• Арт.упражнение «Дятел»</li> <li>• Логопедическое упражнение «Утренняя зарядка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение А.Барто «Веревочка</li> <li>• Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие №26 «На пляже» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №26 «Обувь» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надувание мыльных пузырей (Дыбина стр.8)</li> <li>• Опыт «Сосулька плакса»</li> <li>• Экспериментирование «Купание куклы Кати» (умение называть температуру воды)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Корабли» (конструирование из полидронов)</p> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p><b>Сила:</b> Измерить силу</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания КОРОВА</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Число 2</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация: «Флажки такие разные» (стр.132)</li> <li>• Рисование: По-замыслу</li> </ul>
--	--	--	--

			<p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Подвижные орнаменты»</li> <li>• Танцевальные игры «Делай так»</li> <li>• Слушание П.Чайковский «Болезнь куклы»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
24. «Я и моя семья» (неделя семьи)	Май I неделя	<p>Формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>Развитие представления о себе; называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.</p> <p>Воспитание теплого отношения к своим близким.</p> <p>Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья</p> <p>Закреплять полученные навыки</p> <p>Познакомить с понятием «вес предмета»</p> <p>-Фотоконкурс «Я- хороший»</p> <p>-«В гостях у Гнома Здоровячка» - развлечение.</p> <p>-«Мое имя»- вечер досуга</p> <p>-Выставка рисунков (родители) «Моя мама» (бабушка) , Моя любимая</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b> <b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Волшебный цветок здоровья»</li> <li>• Упражнение «Вырастем смелыми, ловкими, умелыми»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ритмические движения: «Шагаем, как физкультурники», «Скачут лошадки», «Птички летают», «Гуси шагают» и т.д.</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Про Веру и Анфису»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Дружная семейка, «Слепые котята»</li> <li>• Этюд: «Работа организма», «Прогулка»</li> <li>• Упражнение «Кого встретил?»</li> <li>• С/р игра «Дочки-матери», «Семья»</li> <li>• Развивающая игра «Путешествие в мир эмоций»</li> <li>• С/р игра «Путешествуем с семьей»</li> <li>• Игра «Возьми и передай»</li> <li>• Рассказ воспитателя «Я и моё тело»</li> <li>• Рассказы детей: «Добрый поступок моего папы»</li> <li>• Вспомни сказку (Золотой ключик)</li> </ul>

		<p>сестренка»</p> <p>-Конкурс на лучшую поделку: «Семейная мастерская»</p> <p>-Викторина: «Полезные для здоровья продукты» (для родителей)</p> <p>-Круглый стол для родителей : «Наши семейные традиции»</p> <p>-Досуг «Тишина и шум»</p> <p>-Развлечение «Улыбка – дарит здоровье»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастер на все руки» - (изготовление подарков, атрибутов к играм)</li> <li>• Работа- труд родителей на клумбах, в огороде.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение дома» - рассматривание картинок»</li> <li>• «Мы в лесу» - правила поведения в лесу.</li> <li>• Развлечение «Путешествие в страну безопасности» (стр.18 Колесо)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Кто я такой?», «Я познаю себя»</li> <li>• Этюд «Мы все похожи, и мы все разные»</li> <li>• Тренинг «Я буду хорошим»</li> <li>• Угадай, кого не стало?» - психогимнастика – «Что я могу», «Стук-стук»</li> <li>• Релаксация «Улыбка»</li> <li>• Речевая игра «А у нас в квартире газ...»</li> <li>• Рассказывание по предметным картинкам. (Ушакова Стр.55)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Заведи мотор»</li> <li>• Арт.упражнение «Пулемёт»</li> <li>• Логопедическое упражнение «Телевизор»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»</li> <li>• Сказка «У страха глаза велики» обр.Серова</li> <li>• Чтение Е.Пермяк «Как мама стала большой?»</li> <li>• Чтение стихотворения С.Волкова «Для чего людям ножки».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие №4,5 «Компот» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие №11,12 «Кто мы? Какие мы?» (ФКЦМ)</li> </ul>
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветер по морю гуляет (Дыбина стр.8)</li> <li>• Опыт «Дождик»</li> <li>• Исследование: Игра с водой</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <p>«Здравствуй, лес!»</p> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Сила: Что такое вес?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания КОРОВА</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Число 3</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно – эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Филимоновские игрушки» (Стр.138)</li> <li>• Лепка «Филимоновские игрушки» ( Стр.136)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание муз. Е. Тилигеевой, слова Е. Каргановой «Есть у солнышка друзья»</li> <li>• Пение «Поедем сыночек в деревню» обр. Н. Метлова</li> <li>• Песенное творчество: «Человек идет» муз. М. Лазарева</li> <li>• Про Веру и Анфису (Золотой ключик)</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
25. «Мой дом, мой город» (неделя о доме и городе)	Май II – III недели	<p>Формирование представлений о доме, городе в котором они родились, т.е. «малой» Родине, чувства гордости за свой знаменитый город. Воспитание толерантного отношения к людям. Научить проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы; Развивать исследовательскую активность, развитие творческих возможностей. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предметов средствами конструктора. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>-Анкета для родителей: «Знаете ли вы свой город?»</p> <p>-Викторина «Колесо истории»</p> <p>-Досуг: «Кто прославил наш город?»</p>	<p align="center"><b>Образовательная область</b></p> <p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки в Александровский парк, к памятнику Дуровой, Шишкина, Вечному огню</li> </ul> <p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физ. Минутка «Не собьюсь»</li> <li>• Подвижная Игра «Скачки»</li> <li>• Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Про Веру и Анфису»</li> <li>•</li> </ul> <p align="center"><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b></p> <p align="center"><b>«Социализация - Коммуникация»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Где я живу»</li> <li>• Дидактическое упражнение : «Что я знаю о своем городе», «Чем знаменит мой город»</li> <li>• С/р игра «Путешествие на автобусе по городу»</li> <li>• Весна на улице (Золотой ключик)</li> </ul> <p align="center"><b><u>Игровая технология</u></b></p> <p align="center"><b><u>«Познавательное путешествие»</u></b></p> <p>1 игра "Назови одним словом»</p> <p>2 игра с мячом: "Не зевай, на вопросы быстро отвечай".</p> <p>3 игра "Живая не живая природа"</p> <p>4игра «Можно – нельзя»</p> <p>5 игра «Кто, где живет?»</p> <p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Построим дом для медведя»</li> <li>• Помощь детей в изготовлении макета города</li> </ul>



		<p>-«Город пяти чувств» - игра-путешествие</p> <p>-Конкурс на лучший рисунок: «Город – глазами детей»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»</li> <li>• Урок «Проезжая часть для машин, тротуар для пешехода»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Прогулка по городу»</li> <li>• Этюд «Встреча»</li> <li>• Беседа «Знаменитые люди прославившие мой город»</li> <li>• Рассматривание альбома «Елабуге 1000 лет»</li> <li>• Рассказывание по сюжетным картинкам. Звуки с, з,ц. (Ушакова стр.56)</li> <li>• Повторение материала.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт. Гимнастика «Лягушка Слон»</li> <li>• Арт.упражнение «Холодный ветер»</li> <li>• Логопедическое упражнение «Песенка девочки а-а-а»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Чтение художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С. Баруздин «Кто построил этот дом?»</li> <li>• Чтение рассказа М.Ильин «Машины на нашей улице»</li> <li>• Чтение З.Александрова «Мальчик потерялся»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие (повторение) В стране королевы Математики» (ФЭМП)</li> <li>• Занятие В стране Голубой реки» (ФКЦМ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Познавательно – исследовательская деятельность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что в коробке? (Дыбина стр.9)</li> <li>• Опыт «Ветерок»</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебная кисточка (Дыбина стр.9)</li> <li>• Развивающая игра «Волшебный мешочек» (овощи)</li> <li>• Экспериментирование «Сыпем-лепим» (свойства сухого и мокрого песка)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОконструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конструирование по замыслу»</li> <li>• «И снова лето...Любимые развлечения»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наураша</b></p> <p>Сила: Измерение веса Измерить силу удара Кто сильнее ударит?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>STEAM лаборатория</u></b></p> <p><b>Программа 1. Основы чтения</b> Слова для запоминания_Повторение</p> <p><b>Программа 2. Программирование</b> Повторение</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Художественное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование : «Цыплята и одуванчики» (Стр. 140)</li> <li>• Рисование Повторение</li> <li>• Аппликация «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» (Стр.142)</li> <li>• Лепка: Повторение</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня «Мы едем, едем...»</li> <li>• Слушание гимна г.Елабуги</li> </ul>
--	--	--	--